

Cas pratique

Elèves perturbateurs

DESCRIPTION DU CAS CHOISI	
A VOTRE AVIS	
<p>Que souhaite obtenir l'élève ?</p> <p>- Obtenir l'attention</p>	<p>Que souhaite éviter l'élève ?</p> <p>- Éviter la tâche</p> <p>- Inattentif / passif une bonne partie de la journée</p> <p>- N'entre pas dans la tâche s'il n'est pas accompagné individuellement</p>
<p>Les antécédents : ce qui déclenche la crise</p> <p>Voir le papa</p>	<p>Se jette sur un camarade à chaque sortie (uniquement ← quand le papa est présent)</p>
<p>Formuler le comportement positif opposé :</p> <p>- Prévenir de l'attitude à avoir au moment de la sortie</p> <p>- Prendre des photos quand le comportement est adapté</p>	
<p>Quelles punitions peut-on proposer ?</p> <p>- Isoler l'enfant au moment de la sortie</p>	<p>Quelles récompenses peut-on proposer ?</p> <p>- féliciter quand le comportement n'apparaît pas</p> <p>- récompenser d'abord chaque jour, puis tous les 2 jours, puis par semaine (système de jetons)</p>

Cas pratique

Elèves perturbateurs

ne se pose pas, ne se met pas au travail, embête les autres

DESCRIPTION DU CAS CHOISI

A VOTRE AVIS

Que souhaite obtenir l'élève ?

- l'attention

-

Que souhaite éviter l'élève ?

- la punition

- le travail

- les règles

Les antécédents : ce qui déclenche la crise

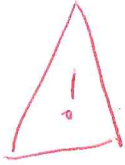
Formuler le comportement positif opposé :

- aider les autres

-

Quelles punitions peut-on proposer ?

Quelles récompenses peut-on proposer ?



Cas pratique

qui ont des comportements.

Elèves perturbateurs

l'élève de PS qui au moment de la sortie des classes essaye de donner 1 coup de pied à la maîtresse ou lui lance des mots "méchantes - méchantes"

DESCRIPTION DU CAS CHOISI

A VOTRE AVIS

Que souhaite obtenir l'élève ?

- une réaction de la part de sa maman ?
la maîtresse ?
- rassurer sa maman ?

Que souhaite éviter l'élève ?

- un conflit de loyauté ?

Les antécédents : ce qui déclenche la crise

A la sortie quand la maman vient le chercher.
(La maman est très souvent en retard, et la dernière à venir chercher son enfant)

Formuler le comportement positif opposé :

- Repartir calmement
- Dire au revoir

Quelles punitions peut-on proposer ?

Je ne suis pas d'accord avec ton geste

Quelles récompenses peut-on proposer ?

- approbation verbale

Cas pratique

Elèves perturbateurs

DESCRIPTION DU CAS CHOISI

A VOTRE AVIS

Que souhaite obtenir l'élève ?

l'attention

Que souhaite éviter l'élève ?

- veut éviter les règles et imposer ses règles.
- voire n'accepte pas du tout les règles de l'école.

Les antécédents : ce qui déclenche la crise

- la frustration
- respecter les règles de fonctionnement de l'école

Formuler le comportement positif opposé :

- Commencer et intégrer les règles collectives. (prise de parole contrôlée)
- reconnaître un comportement négatif et le réparer. j'attends de toi...

Quelles punitions peut-on proposer ?

Quelles récompenses peut-on proposer ?

Cas pratique

Elèves perturbateurs

Élève qui ne supporte pas la frustration et pleure/crie à chaque fois

DESCRIPTION DU CAS CHOISI

A VOTRE AVIS

Que souhaite obtenir l'élève ?

Ce qu'elle a envie
Pas d'effort
Qu'on s'occupe d'elle

Que souhaite éviter l'élève ?

Pas d'effort
La frustration
La contrainte

Les antécédents : ce qui déclenche la crise

La frustration. Le fait qu'elle ne parle pas
Le fait de ne pas y arriver.
L'éducation familiale

Formuler le comportement positif opposé :

Essayer
Maintenir l'effort
Trouver une façon de s'exprimer

Quelles punitions peut-on proposer ?

Ne pas lui donner ce qu'elle
"demande"

Quelles récompenses peut-on proposer ?

Réussir

Cas pratique

Elèves perturbateurs

DESCRIPTION DU CAS CHOISI	
À VOTRE AVIS	
<p>Que souhaite obtenir l'élève ?</p> <p><i>l'attention de l'adulte</i></p>	<p>Que souhaite éviter l'élève ?</p> <p><i>le bruit</i> <i>l'inactivité</i> <i>la frustration</i> <i>les contraintes</i></p>
<p>Les antécédents : ce qui déclenche la crise</p> <p><i>- peur de la difficulté</i></p> <p><i>- envie irrépressible de faire qq chose</i></p> <p style="text-align: right;"><i>ordres</i> <i>ultimatifs</i> <i>imposer</i> <i>arguments d'autorité</i></p> <p style="text-align: right; margin-left: 200px;">↓ <i>ce timer</i></p>	
<p>Formuler le comportement positif opposé :</p> <p><i>afficher</i> <i>féliciter</i></p> <p><i>- posture & relation</i> <i>- mise au travail</i> <i>- explicitation</i> <i>- détourner</i> <i>- Enroller</i></p>	
<p>Quelles punitions peut-on proposer ?</p> <p><i>isoler ?</i></p> <p><i>calens</i></p> <p><i>patience</i></p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;"><i>mon</i></p>	<p>Quelles récompenses peut-on proposer ?</p> <p><i>sourire</i> <i>affichage</i></p> <p><i>⚠ à ne pas renforcer les comportements négatifs</i></p>