Priorités d'intervention du RASED

Conformément **aux priorités définies dans le projet de réseau de circonscription** et suite à la réunion de synthèse qui a eu lieu lundi 7 février 2022 avec l'ensemble des membres du RASED, nous avons déterminé les écoles et les élèves qui bénéficieront prioritairement d'une prise en charge par les maitres E jusqu'à la fin de l'année scolaire. Compte tenu des moyens dont nous disposons, nous ne pourrons prendre en compte l'ensemble des demandes durant cette deuxième période. Les prises en charge concerneront donc principalement les élèves de GS, CP sans exclure les élèves de CE1 et CE2 lorsque cela est possible. Considérant les effets de la crise sanitaire et dans certaines écoles en fonction des besoins, nous avons convenu de poursuivre l'aide aux élèves de CE1 et de différer ou moduler l'aide aux élèves de GS jusqu'aux vacances de printemps. Celles-ci débiteront lundi 28 février 2022 et se termineront à la fin de l'année scolaire.

Les écoles concernées par le dispositif sont :

- EM La Fontaine Béthoncourt
- EM Louise Michel Bethoncourt
- EM V. Hugo Béthoncourt
- EM L.Pergaud Bethoncourt
- EM P.Curie, Grand-Charmont
- EE Jules ferry Béthoncourt,
- EE N. Mandela Béthoncourt
- EE D. Jeanney Grand-Charmont
- EE Frédéric Bataille Grand-Charmont
- EM Frédéric Bataille Grand-Charmont
- EP Fort Lachaux Grand Charmont
- EE S.Veil Sochaux
- EE des Chênes Sochaux
- EM centre Sochaux
- EM des Chênes Sochaux
- EM Nommay
- EE Jean Moulin Vieux-Charmont
- EM Jean Moulin Vieux-Charmont
- EM Pergaud Etupes
- EE Centre Etupes
- EE Rondelot Fesches Le Chatel
- EM Rondelot Fesches Le Chatel
- EM Dampierre Les Bois
- EE Dampierre Les Bois
- EP 3 Fontaines
- EE V.Hugo Exincourt
- EM V.Hugo Exincourt
- EM Terre Blanche Hérimoncourt
- EE du Centre Hérimoncourt
- EP La Bouloie Hérimoncourt
- EP Vandoncourt
- EP Badevel

2 - Modalités d'action

Je vous rappelle que l'intervention d'une aide spécialisée doit être formulée dans un **projet individualisé qui donne lieu à la rédaction d'un document écrit. Vous utiliserez à cet effet les documents réactualisés figurant en annexe du projet RASED 2020/2023. Ce document est renseigné conjointement par l'enseignant et le maitre spécialisé.**

L'action du maître spécialisé s'inscrit en lien étroit avec le travail réalisé dans la classe de façon à permettre aux élèves de faire des liens explicites. A ce titre, l'intervention du maître spécialisé **comportera nécessairement** des séances communes en classe.(cf. projet RASED 2020/2023). Je serai particulièrement attentif à ce que ces modalités soient respectées.

Dans tous les cas, il s'agit :

- d'ajuster l'action en fonction des difficultés et des évolutions des élèves,
- d'évaluer les progrès non seulement dans une progression individuelle mais également par rapport à des critères objectifs en usage dans la classe,
- de mettre en place une interaction importante et concertée entre l'enseignant de la classe et l'enseignant spécialisé tant au niveau des outils que des méthodes utilisés,
- d'impliquer l'élève dans l'appréciation de ses progrès et de son niveau, (projet d'aide signé par l'élève)
- d'impliquer les familles dans le projet d'aide. (projet d'aide signé par les familles)

Le terme d'une aide spécialisée doit être soumis à concertation avec l'enfant et l'enseignant. La famille doit en être informée. Le maître spécialisé rédige un bilan final de son action.

L'Inspecteur de l'Education Nationale,
B. THIEBAUD