



Accueil du portail > S'informer > Actualités > Rentrée 2020

Rentrée 2020

Rentrée 2020 : priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre

Pour chacun des niveaux d'enseignement, de l'école élémentaire au lycée, des priorités sont indiquées afin de conforter les apprentissages de l'année précédente et d'aborder les nouvelles notions. Des outils de positionnement permettant d'observer les acquis des élèves dès les premiers jours de classe sont également mis à disposition.

▶ École
▶ Collège

▶ Lycée



À consulter

CIRCULAIRE DE RENTRÉE

COURS LUMNI ET
RESSOURCES ASSOCIÉES

École

Dans le contexte particulier de cette rentrée scolaire, **la priorité est donnée à l'enseignement du français et des mathématiques** jusqu'aux vacances d'automne, afin de permettre à chaque élève de consolider, revoir et approfondir ses apprentissages dans ces domaines, sans délai.

Ces préconisations guideront l'enseignement de la première période de l'année scolaire 2020-2021. **Elles sont accompagnées de ressources à la disposition des professeurs.**

L'observation fine des acquis des élèves, dès les premiers jours de l'année scolaire, est particulièrement importante, cette année encore plus encore que d'habitude, pour identifier les besoins de consolidation de chacun et mettre en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires. Les acquis de chaque élève feront l'objet d'un positionnement par rapport à la progression attendue de ses apprentissages.

Inscrits dans le quotidien de la classe, ces diagnostics peuvent être utilement affinés à l'aide d'outils, individualisés et/ou collectifs. **Des propositions sont faites à cet effet, en mathématiques et en français, pour toutes les classes, du CP au CM2.**

En CP et en CE1, les outils proposés permettent de prendre la mesure des besoins des élèves sans attendre. **La passation des évaluations nationales et l'analyse des résultats permettront de disposer de repères standardisés** et de mettre en place une réponse pédagogique encore plus ciblée auprès de chacun de leurs élèves.

Niveau	Priorités et ressources en français	Outils de positionnement en français	Priorités et ressources en mathématiques	Outils de positionnement en mathématiques
CP	priorités et ressources français CP	exercices français CP	priorités maths CP	exercices maths CP
CE1	priorités et ressources français CE1	exercices français CE1	priorités maths CE1	exercices maths CE1
CE2	priorités et ressources français CE2	exercices français CE2	priorités maths CE2	exercices maths CE2
CM1	priorités et ressources français CM1	exercices français CM1	priorités maths CM1	exercices maths CM1
CM2	priorités et ressources français CM2	exercices français CM2	priorités maths CM2	exercices maths CM2

Collège

Dans le contexte particulier de cette rentrée scolaire, **il est fondamental de bien identifier les besoins des élèves et d'aborder sans délai les compétences qui n'auraient pas été acquises ou suffisamment travaillées du fait du confinement.**

Dans ce but, des **fiches indiquant des priorités pour l'enseignement du français et des mathématiques** sont mises à disposition de tous les professeurs.

L'observation fine des acquis des élèves, dès les premiers jours de l'année scolaire, est particulièrement importante, cette année encore plus encore que d'habitude, pour identifier les besoins de consolidation de chacun et mettre en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires.

Des outils de positionnement, en français et en mathématiques, sont également proposés aux professeurs afin qu'ils puissent sélectionner les exercices dont ils ont besoin pour affiner leur diagnostic. En français, deux ressources par niveau sont à disposition des professeurs qu'ils peuvent utiliser en tout ou partie voire combiner. Inscrits dans le quotidien de la classe, ces diagnostics peuvent être utilement affinés à l'aide d'outils, individualisés et/ou collectifs.

En 6ème, les équipes exploitent utilement les résultats des élèves aux évaluations nationales.

Niveau	Priorités en français (maj du 13/07/20)	Outils de positionnement en français	Priorités en mathématiques (maj du 13/07/20)	Outils de positionnement en mathématiques
6e	priorités français 6e	-	priorités maths 6e	-
5e	priorités français 5e	positionnement français 5e fiche A - fiche B	priorités maths 5e	positionnement maths 5e
4e	priorités français 4e	positionnement français 4e fiche A - fiche B	priorités maths 4e	positionnement maths 4e
3e	priorités français 3e	positionnement français 3e fiche A - fiche B	priorités maths 3e	positionnement maths 3e

Lycée

Des fiches établies par l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche sont mises à la disposition des enseignants.

Elles formulent **recommandations et conseils** pour la prise en charge des élèves à la rentrée et offrent **des repères de formation**.

Des fiches complémentaires seront progressivement publiées.

Voie générale et technologique

- [Enseignements artistiques](#)

Classe de seconde de la voie générale et technologique

- [Français](#)
- [Physique-chimie](#)
- [Sciences de la vie et de la Terre](#)

Voie professionnelle

- [Arts appliqués](#)
- [EPS](#)

- [Français-histoire-géographie-EMC](#)
- [Langues vivantes](#)
- [Maths-physique-chimie](#)
- [PSE](#)

Mis à jour le 17 juillet 2020

Partager cet article



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire - Certains droits réservés