

|  |
| --- |
| **Plan de travail**- Choisir un album de jeunesse- Cibler le vocabulaire utile à la compréhension- Construire une ou deux corolles par école- Renvoyer la corolle ou les corolles pour le 13 janvier aux CPC- Préparer une séquence en lien avec une entrée de la corolle pour le présentiel en février |