

	<b>A partir du mot : CHER</b>
<b>Séance 1</b>	
<b>Compétences du socle commun</b>	Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre. Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.
<b>Compétences de la séance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser le mot « cher » pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire</li> <li>- Connaître les synonymes du mot « cher » Précieux /Aimé /Adulé /Affectionné /Important /Coûteux / onéreux</li> </ul>
<b>Gestion du groupe classe</b>	Coll/ ind / coll / ind / coll
<b>Matériel</b>	Photocopies de la planche de Pico Bogue ou projection
<b>Durée</b>	45mn
	<b>Déroulement</b>
<b>Phase de découverte du mot RENCONTRER</b>	Lecture individuelle de la BD tirée du livre « l'étymologie avec Pico Bogue » .(Lecture en amont) Consigne : Pico Bogue joue avec les mots, il va nous permettre aujourd'hui d'étudier un nouveau mot. Vous allez lire cette BD. Vous allez repérer ce mot mis entre guillemets et vous allez essayer de comprendre pourquoi il pose problème à Pico Bogue.
<b>Phase orale STRUCTURER UTILISER</b>	Repérage collectif du mot qui sera écrit au tableau : Cher. L'homophone Chair peut être partagé s'il émerge. 1/ Inviter les élèves à faire des phrases avec ce mot. 2/ Faire remplacer ce mot par un mot de même sens.
<b>Phase écrite STRUCTURER UTILISER</b>	Les élèves écrivent une phrase avec le mot « cher ». En fonction des réussites de certains, le nombre de phrases à produire peut augmenter. Certaines phrases sont lues à toute la classe.
<b>Phase de structuration STRUCTURER</b>	Construction de l'affiche du mot « cher » avec les synonymes du mot cher et ses deux sens.
<b>Suite à donner REUTILISER</b>	En production d'écrits, rédiger une carte postale