**Mot de départ choisi :** …………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Quels mots les élèves ont appris ? ou vont apprendre ?  |  |
| Quels outils ou/et supports sont utilisés ? ou vont être utilisés ?  |  |
| Quelle trace est gardée ? ou sera gardée ?  |  |
| Suite à donner |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  EPS | Arts | math | Sciences | Espace/temps | Ecrire | Lire |
| Tourner | X | X | X | X | X | X | X |
| Ranger | X |  | X | X | X  |  |  |
| Descendre | X |  |  | X |  | X |  |
| Le matin |  |  |  |  | X |  |  |
| Sortir | X |  | X |  | X | X |  |
| Petit | X | X | X | X  | X | X |  |
| Chaud | X | X |  | X | X |  | X |
| La souris | x | X |  | X |  | X |  |
| La montagne | X | X |  |  | X | X |  |