

## Des pratiques d'écriture

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ecrire pour découvrir les <a href="#">types de texte</a> et les <a href="#">types d'écrits</a></b><br/> <i>Démarche :</i><br/>         Élément déclencheur<br/>         Recherche d'idées, ou travail sur <a href="#">des textes repères</a>, oralisation<br/>         Plan et élaboration d'une grille d'écriture<br/>         Ecriture<br/>         Réécriture, relecture individuelle ou collective<br/>         Correction orthographique<br/>         Mise en valeur des écrits</p> | <p><b>Chantier d'écriture, <a href="#">une écriture longue</a></b><br/> <i>Travailler un projet d'écriture sur une durée plus longue.</i></p>  |
| <p><b>Les ateliers d'écriture</b> ( <i>une difficulté est travaillée</i> )<br/>         Activités permettant d'amener les élèves à trouver des consignes à partir de textes lus (lecture) ou à partir de mots ou de dessins (écriture puis lecture)<br/>         Univers de référence<br/>         Horizon d'attente<br/>         Personnages<br/>         Evénements et lieux<br/>         L'énonciation</p>  | <p><b>S'entraîner à écrire</b><br/> <u>Sur la phrase</u> : simplifier, raccourcir, ponctuer, enrichir, éviter les répétitions et travailler les anaphores...<br/> <u>Sur le texte</u> : Travailler sur les paragraphes, <a href="#">les anaphores</a>, les connecteurs, les subordonnées, la cohérence textuelle, la cohérence temporelle, écrire la fin, le début...<br/> <u>Sur le discours</u> : le <a href="#">dialogue</a>, le discours direct et/ou indirect,...<br/> <u>Sur la syntaxe</u> : transformer,</p> |
| <p><b>Ecrire dans tous les domaines</b><br/> <u>Fonctions variées :</u><br/>         Trace écrite d'une leçon<br/>         Réponse écrite<br/>         Prendre des notes<br/> <a href="#">Résumer une leçon</a><br/> <br/> <u>Formes variées :</u><br/>         Inventer des questions, <a href="#">réaliser un quizz</a><br/>         Annoter un schéma<br/>         Remplir un tableau</p>   | <p><b>Jouer, partager avec l'écriture / s'exprimer</b><br/>         Devinettes<br/>         Mots croisés, fléchés<br/>         Charades<br/>         Rébus<br/>         Message codés<br/>         Ecrire comme...<br/> <a href="#">Questions réponses</a><br/>         Ecrire à plusieurs<br/> <a href="#">Donner des contraintes d'écriture</a></p>  |
| <p><b>Relire et corriger</b></p> <p>Comprendre et utiliser des codes de correction/ Utiliser des grilles pour écrire<br/>         Utiliser des outils pour corriger (cahier avec les règles de la classe, dictionnaire, ordinateur )<br/>         Donner un statut à l'écriture<br/>         Reprendre les erreurs corrigées par l'enseignant</p>  |  |