

LES DISPOSITIFS PASSERELLES

Chantal Meyer, cpc

Stage REP- Grand-Charmont/Sochaux

13 novembre 2015

Circonscription de Sochaux

- *« Un accueil en milieu mixte, associant services de petite enfance et école, permet d'offrir du temps scolaire dans des dispositifs conçus localement. Ce projet, co-élaboré par l'éducation nationale et les collectivités territoriales, doit garantir la complémentarité des ressources apportées par chaque partenaire dans une cohérence éducative au service du parcours de l'élève ».*

• Bulletin Officiel du 15 janvier 2013





LES OBJECTIFS

- Prévenir des inégalités scolaires et assurer une socialisation progressive des enfants
- Accompagner l'enfant dans sa séparation avec son milieu familial et préparer son entrée dans l'institution sociale qu'est l'école.
- Améliorer la communication entre parents et école, et les accompagner dans l'exercice de la fonction parentale.



UN EXEMPLE

- [Les classes passerelles à Belfort.mp4](#)

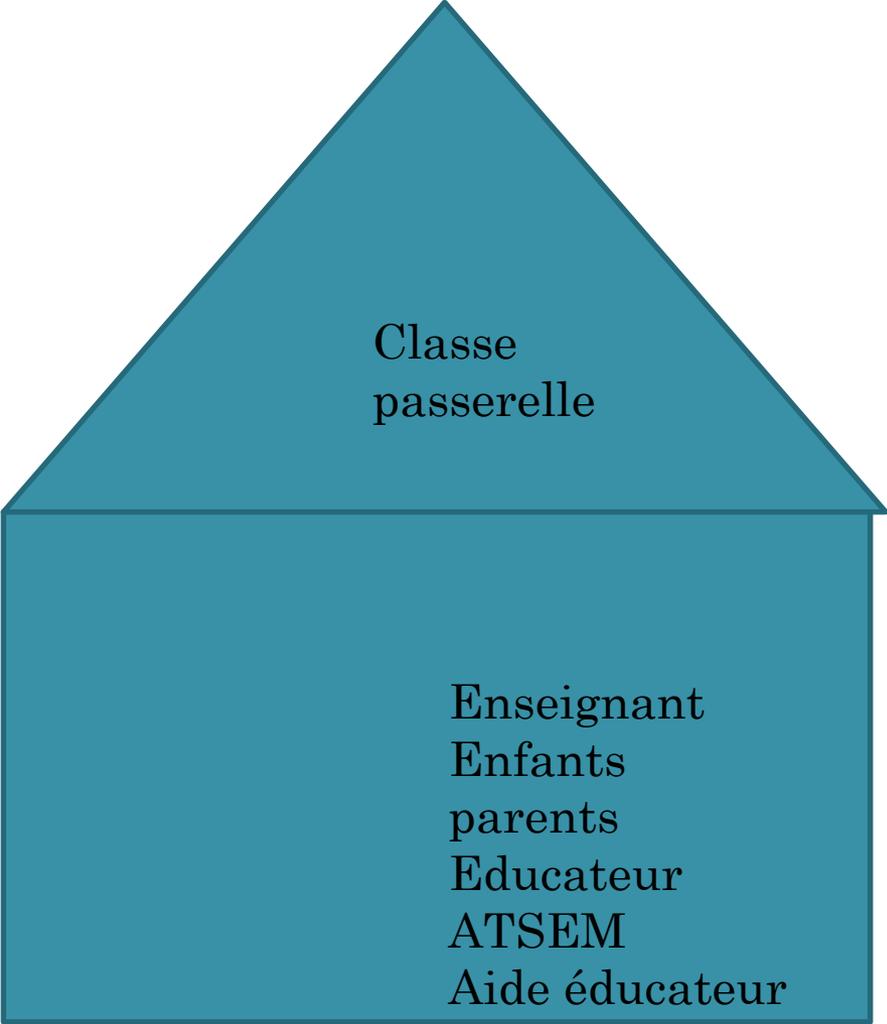


LES 4 ACTIONS :

- la socialisation de l'enfant
- un travail sur la séparation du très jeune enfant et de sa mère
- la valorisation de la fonction parentale
- un travail pédagogique pour préparer l'enfant à l'école



LES CLASSES PASSERELLES



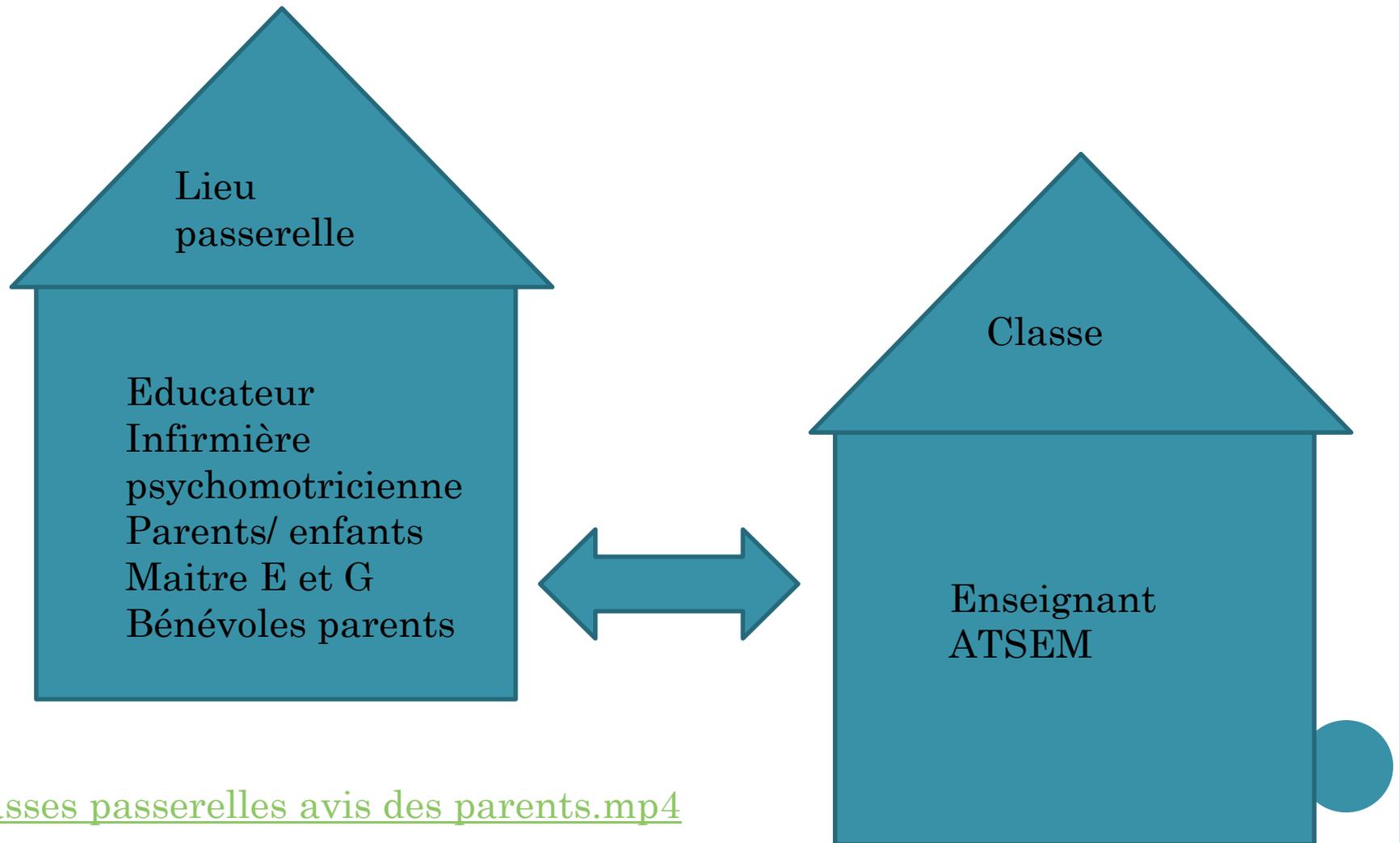
Classe
passerelle

Enseignant
Enfants
parents
Educateur
ATSEM
Aide éducateur

[classes passerelles IEN.mp4](#)

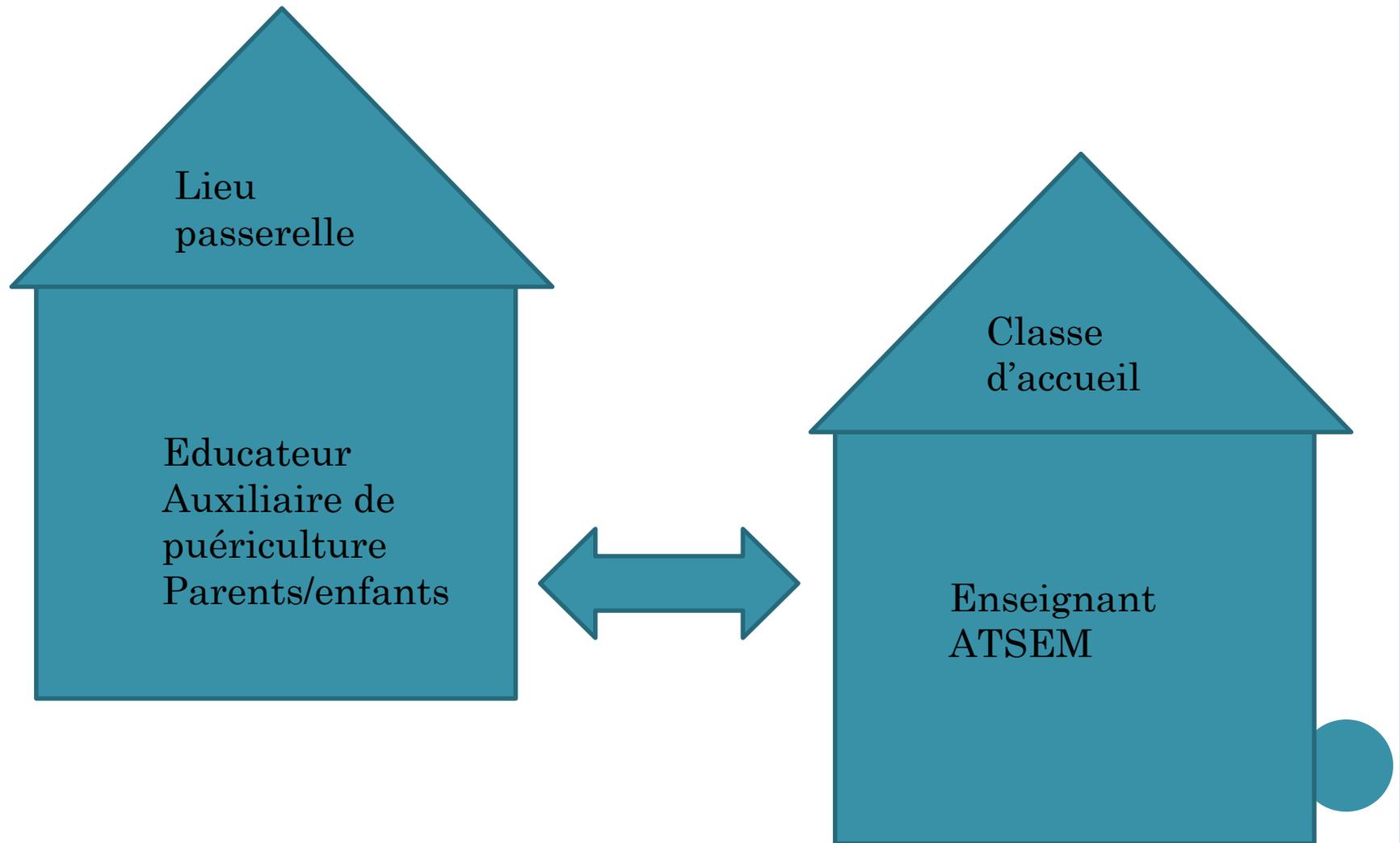


LES LIEUX PASSERELLES

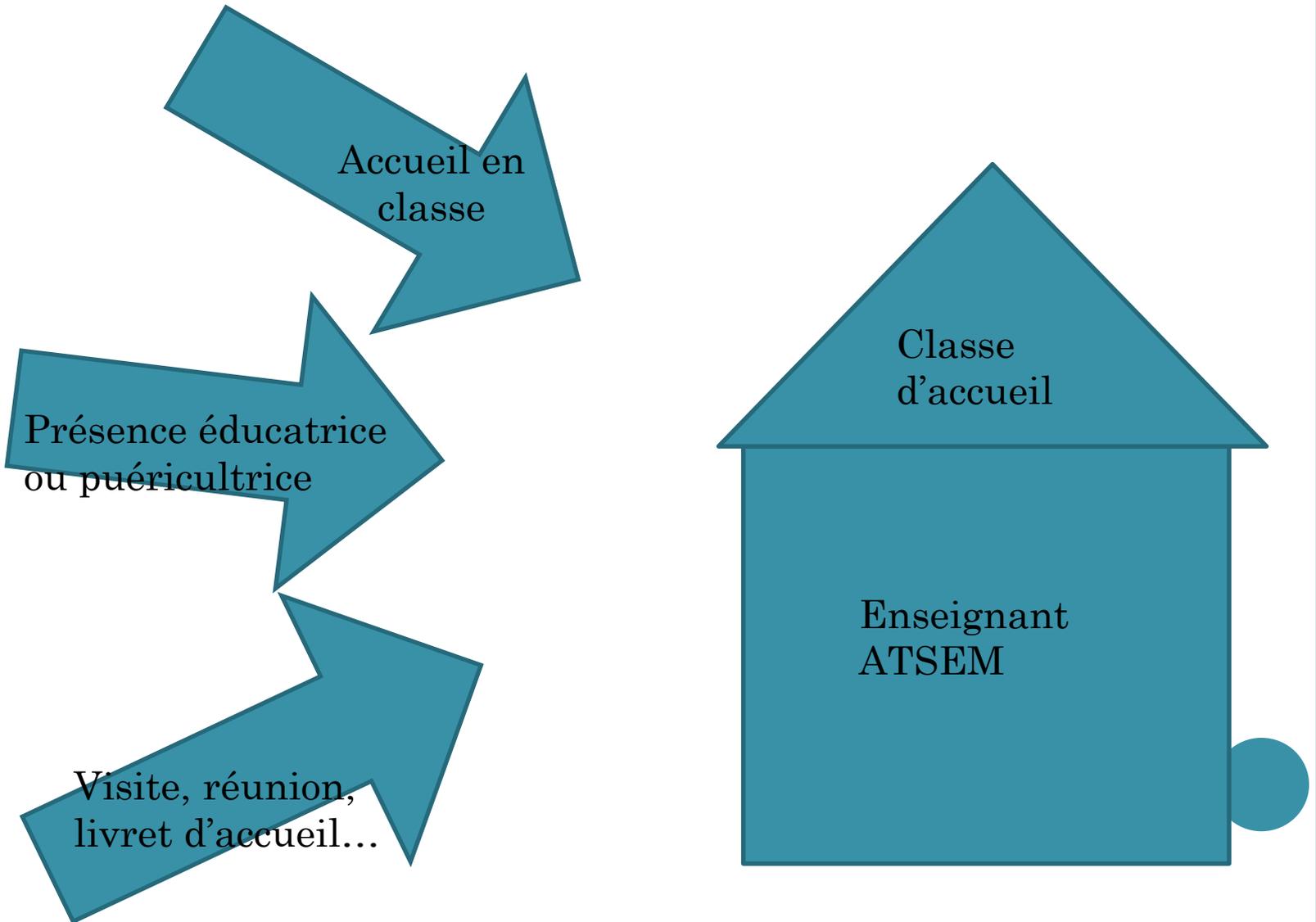


[classes passerelles avis des parents.mp4](#)

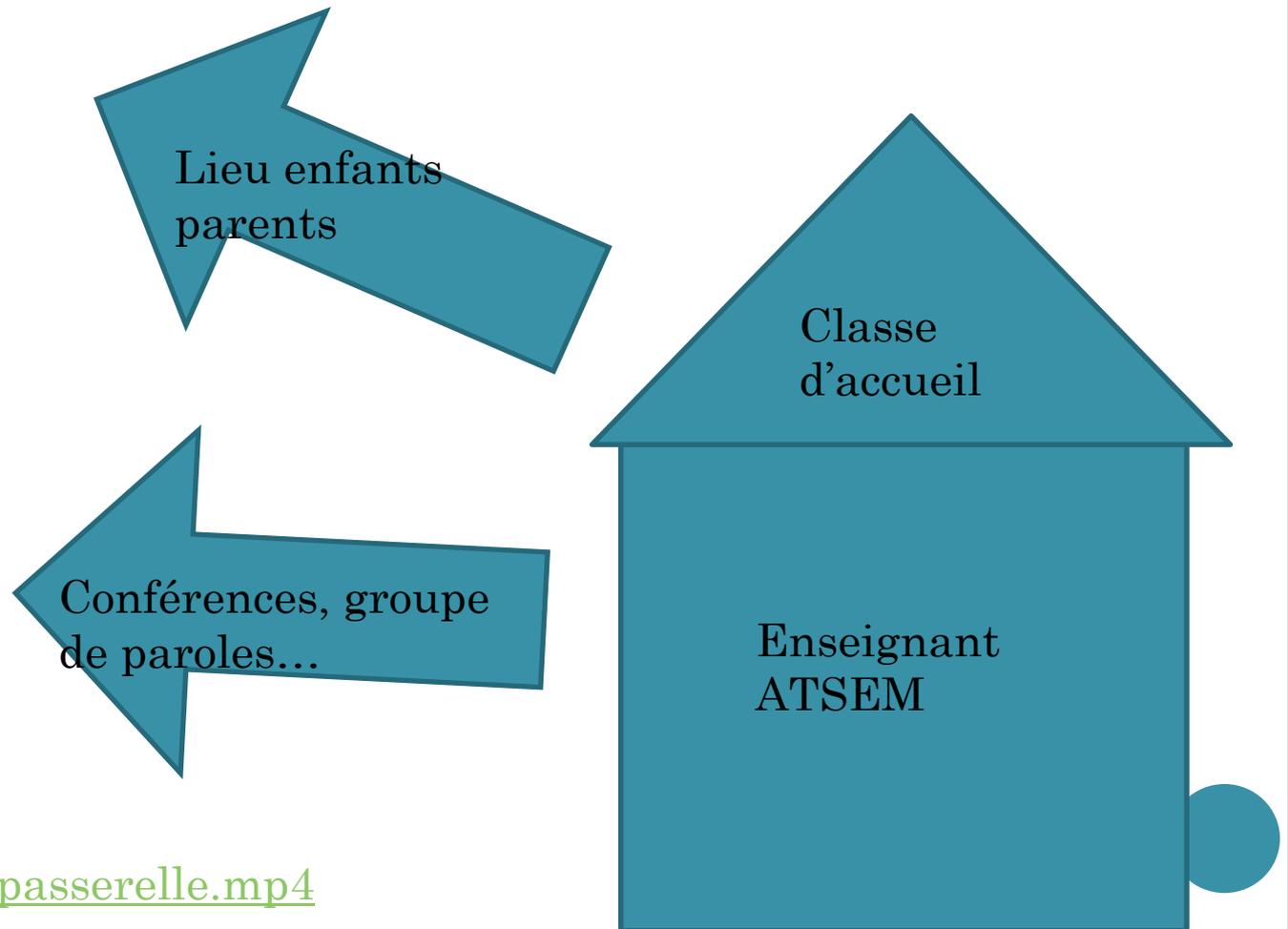
LES PASSERELLES PETITE ENFANCE



LES ACTIONS PASSERELLES



LES ACTIONS PASSERELLES



[le jeu à la classe passerelle.mp4](#)

LES DISPOSITIFS PASSERELLES

- Une variété de formules
- Des compétences professionnelles associées
- Des partenariats pluri -institutionnels

