

# La progressivité des apprentissages en maternelle : Le carnet de suivi

Formation Cycle 1

# Plan

- ▶ Quelle continuité avec le parcours Magistère ?
- ▶ L'évaluation à l'école maternelle « refondée »
- ▶ L'évaluation positive

*Evaluer de manière positive c'est observer :*

Pourquoi ? Quoi ? Comment ? Quand ?

*Evaluer de manière positive c'est favoriser les réussites*

*Evaluer de manière positive c'est penser des outils*

Outil de l'enseignant - Carnet de suivi - livret fin de cycle

- ▶ (Forme et mise en œuvre du carnet de suivi)

# Continuité avec le parcours magistère

# L'évaluation à l'école maternelle « refondée »

- ▶ Pour être en adéquation avec l'esprit de la loi, avec le programme
- ▶ Nouvelle procédure, moins de formalisme

Evaluer de manière  
positive, c'est observer.

Pourquoi, quoi, comment, quand ?

# Pourquoi ? (du point de vue de l'enseignant)

## ... pour voir et comprendre

- ▶ Ce que l'enfant sait réaliser seul
- ▶ Ce qu'il comprend de la tâche
- ▶ Ce qu'il interprète des attentes de l'enseignant
- ▶ Comment il s'y prend pour réaliser la tâche

Pourquoi ? (du point de vue de l'enseignant)

... pour repérer les besoins des élèves

- ▶ En termes de connaissance
- ▶ En termes de savoir-faire: organisation, maniement d'outils (découper, coller...)
- ▶ En termes d'attitude: confiance en soi (oser s'essayer, se tromper, tâtonner, chercher...)

## Pourquoi ? (du point de vue de l'enseignant) ... pour prévenir les difficultés

- ▶ En accompagnant, rassurant l'élève, en le convaincant de sa capacité à réussir
- ▶ En anticipant sur les séances futures avec les plus fragiles
- ▶ En régulant sa propre pratique pour mieux l'adapter aux capacités des élèves



# Pourquoi ? (du point de vue de l'élève)

...

▶ ...

# Quoi observer?

- ▶ Le cheminement vers la posture de l'élève
- ▶ Les procédures et stratégies utilisées
- ▶ Le langage de l'enfant à l'oral et son cheminement vers l'écrit, dans des situations libres et dirigées
- ▶ Les habilités motrices

# Comment?

- ▶ Observations spontanées
- ▶ Observations préparées

# Quand?

- ▶ Sur les temps informels
- ▶ Sur les temps d'apprentissage
- ▶ Sur des temps d'entraînement
- ▶ Sur des temps de jeux

Donner du  
temps à  
l'enfant pour  
apprendre et  
s'entraîner



Se donner du  
temps pour  
observer



Viser la  
réussite:  
différencier  
les  
propositions  
pédagogiques

Evaluer de manière positive, c'est valoriser les réussites, c'est pouvoir dire ce qui est acquis...

Valoriser Interpréter Poser l'écart  
cf. Brunel Mercier

Evaluer de manière positive, c'est penser des outils pour rendre lisible et compréhensible ce qui est réussi et acquis.

Quels outils?



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern.

Une synthèse des acquis des élèves  
Un carnet de suivi

# Le carnet de suivi: les principes

- ▶ Un outil pour l'ensemble du cycle
- ▶ Un outil positif: ne collecte que les réussites
- ▶ Un outil témoin des progrès de l'enfant tout au long du parcours « maternelle »
- ▶ Un outil personnalisé
- ▶ Un outil communiqué aux familles deux fois par an depuis la PS
- ▶ Pas d'attendus par niveau mais à la fin du cycle

# Le carnet de suivi: la forme

- ▶ Un cahier ,un classeur ou un porte document
- ▶ Un sommaire qui explique les objectifs de cet outil
- ▶ 5 parties
- ▶ En tête de chaque partie: les attendus de fin de cycle

# Le carnet de suivi: son fonctionnement

L'enseignant:

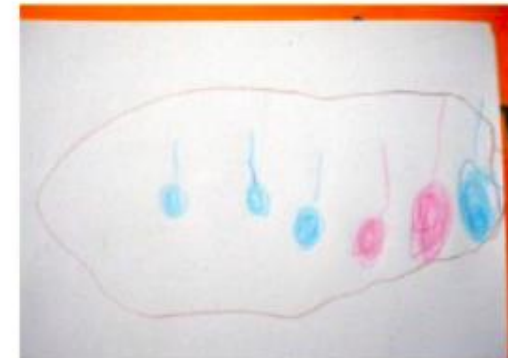
- ▶ le renseigne quand il repère une réussite qu'il considère comme un progrès
- ▶ colle dans le domaine concerné une trace du travail de l'enfant
- ▶ rédige pour décrire la réussite quand la trace n'est pas possible (langage oral)

L'élève est impliqué.

# CARNET DE SUIVI

## Exemples de traces pouvant illustrer une réussite

Photographies (faites par l'enfant ou l'enseignant)



Photocopies



Collages



Ecriture directe



Un attendu  
de fin de  
cycle



Des  
observables



Des  
situations



# Les outils de l'évaluation résumés

Observables  
Carnet de  
bord

Pour l'enseignant

Dans le cartable  
de l'enseignant

Carnet de  
suivi

Pour l'élève Pour  
les parents

à rendre 2 fois/an  
Donné à la famille  
à la fin du C1

Synthèse  
des acquis

Pour les parents  
Pour l'école  
élémentaire

Donné à la famille  
puis à l'école  
élémentaire

